

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
специализированного высшего образования по  
направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика труда  
Квалификация выпускника: Экономист-инженер в области научной  
организации труда  
Форма обучения: Очно-заочная  
Идентификационный номер: 501678-2026

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.

И.А. Епишкин

Представитель профильной организации (предприятия):

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»  
(ОАО «РЖД»), начальник Департамента по организации, оплате и  
мотивации труда Никитин Владимир Николаевич

Согласовано:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) «Экономика труда» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
08.038	Специалист по экономике труда	795н	17.11.2020	61661	21.12.2020

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

### **07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность"**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
08.038 Специалист по экономике труда	D	Управление деятельностью в области	7	Управление деятельностью по организации и	D/01.7

		организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда		нормированию труда	
08.038 Специалист по экономике труда	D	Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	7	Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда	D/02.7
08.038 Специалист по экономике труда	D	Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	7	Управление деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов	D/03.7
08.038 Специалист по экономике труда	D	Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	7	Управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	D/04.7
08.038 Специалист по экономике труда	E	Формирование и реализация политики в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровне	8	Разработка и внедрение системы стратегического планирования в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровне	E/01.8

08.038 Специалист по экономике труда	Е	Формирование и реализация политики в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровне	8	Управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне	Е/02.8
08.038 Специалист по экономике труда	Е	Формирование и реализация политики в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровне	8	Разработка и реализация стратегии (мероприятий, дорожных карт) по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом (холдинговом) уровне	Е/03.8

#### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

##### 1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способен разрабатывать и адаптировать стратегию управления трудовыми ресурсами и организационную структуру транспортной компании, обеспечивая их соответствие целям повышения производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации	08.038 Специалист по экономике труда.
<b>ПК-2</b> - Способен проектировать и внедрять современные инструменты нормирования и	08.038 Специалист по экономике труда.

научной организации труда, комплексные системы оплаты, материального стимулирования и совокупного вознаграждения персонала для управления производительностью труда и повышения мотивации персонала в транспортных компаниях	
<b>ПК-3</b> - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли	08.038 Специалист по экономике труда.
<b>ПК-4</b> - Способен управлять социально-трудовыми отношениями и коммуникационными процессами в мультикультурной среде, разрешать конфликты и реализовывать проекты изменений в сфере управления трудовыми ресурсами организации с учетом психологических аспектов трудовой деятельности и правовых норм	08.038 Специалист по экономике труда.
<b>ПК-5</b> - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики труда, оценивать эффективность управленческих решений в области использования человеческого капитала и обосновывать инновационные подходы к повышению производительности труда на транспорте	08.038 Специалист по экономике труда.

## 1.6.2. Справочник компетенций.

### Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен разрабатывать и адаптировать стратегию управления трудовыми ресурсами и организационную структуру транспортной компании, обеспечивая их соответствие целям повышения производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации
1.1.	Б1.04	Современная экономика труда
1.2.	Б1.05	Организационный дизайн

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.3.	Б1.06	Стратегия управления человеческими ресурсами
1.4.	Б1.11	Цифровизация управления трудовыми ресурсами в транспортной отрасли
1.5.	Б1.14	Стратегическое управление производительностью труда в транспортной отрасли
1.6.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
1.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Способен проектировать и внедрять современные инструменты нормирования и научной организации труда, комплексные системы оплаты, материального стимулирования и совокупного вознаграждения персонала для управления производительностью труда и повышения мотивации персонала в транспортных компаниях
2.1.	Б1.08	Психология трудовой мотивации
2.2.	Б1.09	Научная организация труда на транспорте
2.3.	Б1.12	Бюджетирование расходов на персонал транспортной компании
2.4.	Б1.13	Прогрессивные системы оплаты и материального стимулирования труда
2.5.	Б1.14	Стратегическое управление производительностью труда в транспортной отрасли
2.6.	Б1.15	Современные инструменты нормирования труда в транспортной компании
2.7.	Б1.ДВ.02.01	Управление совокупным вознаграждением персонала
2.8.	Б1.ДВ.02.02	Современные методы мотивации персонала
2.9.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.10.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли
3.1.	Б1.07	Эконометрика (продвинутый уровень)
3.2.	Б1.11	Цифровизация управления трудовыми ресурсами в транспортной отрасли
3.3.	Б1.ДВ.01.01	Исследование рынка труда в условиях цифровизации
3.4.	Б1.ДВ.01.02	Рынок труда и занятость населения
3.5.	Б1.ДВ.04.01	Управление трудовыми ресурсами транспортной компании на основе данных
3.6.	Б1.ДВ.04.02	Статистика труда
3.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
3.8.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
3.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.10.	ФТД.01	Инструменты анализа деятельности

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.	ПК-4	Способен управлять социально-трудовыми отношениями и коммуникационными процессами в мультикультурной среде, разрешать конфликты и реализовывать проекты изменений в сфере управления трудовыми ресурсами организации с учетом психологических аспектов трудовой деятельности и правовых норм
4.1.	Б1.01	Профессиональные и кросс-культурные коммуникации
4.2.	Б1.03	Проведение деловых и научных презентаций
4.3.	Б1.08	Психология трудовой мотивации
4.4.	Б1.10	Развитие навыков личной эффективности
4.5.	Б1.ДВ.02.01	Управление совокупным вознаграждением персонала
4.6.	Б1.ДВ.02.02	Современные методы мотивации персонала
4.7.	Б1.ДВ.03.01	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений
4.8.	Б1.ДВ.03.02	Социальное партнёрство в сфере труда
4.9.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
4.10.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики труда, оценивать эффективность управленческих решений в области использования человеческого капитала и обосновывать инновационные подходы к повышению производительности труда на транспорте
5.1.	Б1.02	Методы и технологии научных исследований в сфере экономики труда
5.2.	Б1.03	Проведение деловых и научных презентаций
5.3.	Б1.04	Современная экономика труда
5.4.	Б1.ДВ.04.01	Управление трудовыми ресурсами транспортной компании на основе данных
5.5.	Б1.ДВ.04.02	Статистика труда
5.6.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
5.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
5.8.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
5.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.10.	ФТД.02	Нейрофизиологические исследования трудовых процессов

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Профессиональные и кросс-культурные коммуникации	ПК-4
2	Б1.02	Методы и технологии научных исследований в сфере экономики труда	ПК-5
3	Б1.03	Проведение деловых и научных презентаций	ПК-4, ПК-5
4	Б1.04	Современная экономика труда	ПК-1, ПК-5
5	Б1.05	Организационный дизайн	ПК-1
6	Б1.06	Стратегия управления человеческими ресурсами	ПК-1
7	Б1.07	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-3
8	Б1.08	Психология трудовой мотивации	ПК-2, ПК-4
9	Б1.09	Научная организация труда на транспорте	ПК-2
10	Б1.10	Развитие навыков личной эффективности	ПК-4
11	Б1.11	Цифровизация управления трудовыми ресурсами в транспортной отрасли	ПК-1, ПК-3
12	Б1.12	Бюджетирование расходов на персонал транспортной компании	ПК-2
13	Б1.13	Прогрессивные системы оплаты и материального стимулирования труда	ПК-2
14	Б1.14	Стратегическое управление производительностью труда в транспортной отрасли	ПК-1, ПК-2
15	Б1.15	Современные инструменты нормирования труда в транспортной компании	ПК-2
16	Б1.ДВ.01.01	Исследование рынка труда в условиях цифровизации	ПК-3
17	Б1.ДВ.01.02	Рынок труда и занятость населения	ПК-3
18	Б1.ДВ.02.01	Управление совокупным вознаграждением персонала	ПК-2, ПК-4
19	Б1.ДВ.02.02	Современные методы мотивации персонала	ПК-2, ПК-4
20	Б1.ДВ.03.01	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	ПК-4
21	Б1.ДВ.03.02	Социальное партнёрство в сфере труда	ПК-4

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
22	Б1.ДВ.04.01	Управление трудовыми ресурсами транспортной компании на основе данных	ПК-3, ПК-5
23	Б1.ДВ.04.02	Статистика труда	ПК-3, ПК-5
24	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа	ПК-5
25	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
26	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-3, ПК-5
27	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
28	ФТД.01	Инструменты анализа деятельности	ПК-3
29	ФТД.02	Нейрофизиологические исследования трудовых процессов	ПК-5

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

## 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

#### 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

## 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.